



Guide à l'intention des parents

révisé le 12/01/2019

Description

Le Centre éducatif Cœur des Jeunes est un centre pour les enfants des programmes bambin, préscolaire et parascolaire de langue française, à but non lucratif. Autorisé par le ministère de l'Éducation de l'Ontario, il offre des services aux enfants de 18 mois à 12 ans. Le Centre éducatif Cœur des Jeunes est aussi seul responsable de la gestion et de la prestation du programme d'apprentissage de la maternelle et du jardin d'enfants en journée prolongée. Les programmes du centre sont animés par un personnel qualifié selon les normes ministérielles. Le centre est géré par un conseil d'administration constitué de parents et d'un représentant du personnel.

Le service parascolaire est offert aux enfants de l'École élémentaire catholique Roger-Saint-Denis et de l'École élémentaire catholique Saint-Rémi. Les centres se situent au 186 croissant Barrow et au 100 promenade Walden à Kanata. Nous occupons aussi des locaux au sein des deux écoles avant et après les heures de classe, pour les enfants du programme parascolaire.

Le centre offre un service qui atteint une qualité supérieure grâce à l'aide financière de la ville d'Ottawa, sous forme de plusieurs subventions: salariale, rénovations et fonctionnement en général, santé et sécurité.

Principes

L'équipe du centre offre un programme stimulant, visant l'épanouissement global des enfants dans un milieu sécuritaire.

Les principes de base du programme sont:

- offrir un service de garde éducatif francophone;
- offrir des activités enrichissantes et variées pour stimuler le développement des enfants en tenant compte de leur personnalité et de leurs intérêts, tout en prenant en

considération que chacun apprend à sa façon, à son rythme selon les principes du programme éducatif *Comment apprend-on? Pédagogie de l'Ontario pour la petite enfance*;

- établir des relations étroites avec les parents tout en assurant un suivi des interventions à effectuer auprès des enfants;
- offrir à chaque enfant l'occasion de participer à un programme axé sur l'apprentissage social, culturel, physique et intellectuel fondé sur ses besoins, intérêts et aptitudes;
- soutenir le développement physique de l'enfant par des activités motrices appropriées à son âge et par des soins favorisant la santé et l'hygiène;
- soutenir le développement émotif de l'enfant en créant un milieu chaleureux, sécurisant et respectueux;
- favoriser le développement cognitif de l'enfant en accroissant ses aptitudes langagières et sa capacité à résoudre des problèmes;
- consolider le développement social de l'enfant en lui donnant l'occasion de communiquer, de partager avec les autres, de les respecter et de participer à des activités de groupe, tout en apprenant la maîtrise de soi;
- favoriser la créativité de l'enfant par des activités qui lui donnent l'occasion de s'exprimer;
- encourager l'autonomie de l'enfant et son estime de soi par une approche pédagogique positive, respectueuse de sa personnalité et de son stade de développement.

Programmes

- Le Centre éducatif Cœur des jeunes accueille dans ses deux sites, des bambins de 18 mois à 2 ans et demi, des enfants d'âge préscolaire de 2 ans et demi à 4 ans et des enfants de 4 à 12 ans au programme parascolaire. Le centre offre aussi un camp d'été.
- Les inscriptions pour le camp d'été ainsi que la réinscription à tous nos programmes sont prévues pour le mois de mars de chaque année.
- Les programmes sont réévalués à intervalles réguliers pour tenir compte des modifications apportées au règlement pris en application par la *Loi de 2014 sur la garde d'enfants et la petite enfance* et incorporer toute nouvelle idéologie sur l'éducation des enfants en bas âge.
- Les membres du personnel participent périodiquement à des séances d'orientation et de formation.
- Le centre éducatif est évalué périodiquement par des conseillers du ministère de l'Éducation, santé et sécurité et autres, tel que le département des Incendies, etc. afin de toujours fournir des services de qualité supérieure.

Énoncé de programme: Comment apprend-on?

Le personnel du Centre éducatif Cœur des Jeunes croit que les enfants sont des personnes compétentes, capables de réflexion complexe, remplies de curiosité et ayant beaucoup de potentiel. Dans cette vision commune, nous offrons quotidiennement aux enfants une multitude d'occasions de s'épanouir et de se développer de façon positive.

Notre programme éducatif a pour objectif de créer un milieu de vie où l'enfant est au centre de nos préoccupations. Nous voulons y inclure les familles afin de créer des liens basés sur la confiance et les compétences de tous et chacun. De plus, nous croyons fortement que tous les enfants ont le droit d'avoir un bon départ dans la vie afin de grandir positivement et devenir des personnes qui vont contribuer adéquatement à la société. C'est en créant un environnement propice aux expériences constructives que les enfants vont s'épanouir et grandir.

Objectifs du programme éducatif offert par le Centre Cœur des Jeunes.

Favoriser la santé, la sécurité, l'alimentation et le bien-être de l'enfant:

- au niveau de la santé, nous offrons un environnement sain et propre. Le personnel du centre lave les draps et couvre-matelas une fois semaine, il désinfecte les jouets et l'environnement au quotidien. Les concierges de l'école font le ménage du centre à tous les jours. Nous encourageons les enfants à pratiquer une bonne hygiène en se lavant les mains souvent. Il va sans dire qu'un enfant qui est malade devra rester à la maison afin de prévenir la propagation des maladies;
- au niveau de la sécurité, le personnel se positionne de manière à avoir une vision globale des enfants dans l'environnement. Un registre de présences est utilisé quotidiennement et ce registre reste toujours avec les éducateurs, que ce soit à l'intérieur ou à l'extérieur. La cour est inspectée de manière quotidienne, mensuelle, saisonnière et annuelle. Nous utilisons des émetteurs-récepteurs portables (talkies-walkies) afin de collaborer et nous entraider à créer un environnement sécuritaire. Le personnel fait en sorte que les jouets et le matériel utilisés soient sécuritaires;
- au niveau de l'alimentation, nous avons une cuisinière qui prépare les collations et le dîner des enfants en suivant le guide alimentaire canadien. Les collations regroupent deux groupes d'aliments tandis que le dîner va contenir les quatre groupes alimentaires requis soit: les légumes et les fruits, les produits céréaliers, le lait et substituts ainsi que les viandes et substituts. Nous offrons le dîner aux enfants d'âge préscolaire et bambin ainsi que les collations et nous offrons aux enfants du programme de la journée prolongée et du parascolaire la collation en après-midi, en cas de besoin;
- au niveau du bien-être des enfants, le personnel du CECDJ accueille positivement l'enfant avec un sourire, un bonjour et un câlin, à chaque jour. Ainsi accueilli, l'enfant développera un lien d'appartenance au centre ce qui favorisera son apprentissage. Les éducateurs veillent toujours à fournir les soins de base aux plus jeunes enfants. L'enfant

aura accès à un environnement adapté à ses besoins et à celui de ses pairs. L'éducateur observe et prend note des comportements et des signes qui ne sont pas habituels au groupe ou à un enfant.

Soutenir les interactions positives pour qu'elles soient bien reçues entre les enfants, les parents, les fournisseurs de services de garde et le personnel:

- pour favoriser les interactions positives et qu'elles soient bien reçues par les enfants, le personnel servira de modèle afin que ceux-ci puissent être dans un environnement propice aux échanges positifs. L'éducateur fait montre d'empathie et de compassion envers les enfants. Lorsqu'il y a des conflits entre eux, le personnel est à l'écoute et observe attentivement afin de bien guider l'enfant dans son processus de résolution de conflits afin que l'expérience devienne profitable pour tous;
- pour favoriser les interactions positives et qu'elles soient bien reçues par les parents, le personnel développe une relation d'échange, d'écoute, d'entraide et de participation. Le parent étant le premier tuteur de l'enfant, il a beaucoup à offrir à notre équipe de travail car c'est lui qui connaît le mieux son enfant. Il a des connaissances et compétences qu'il doit partager avec l'équipe du personnel afin que son enfant puisse grandir et s'épanouir, entouré de gens qui sont très importants pour lui. La documentation pédagogique est essentielle à l'implication des parents. Le personnel utilisera différents outils afin de leur communiquer les découvertes et les apprentissages de leurs enfants dans le programme;
- pour favoriser les interactions positives et qu'elles soient bien reçues par le fournisseur de garde, le fournisseur doit être ouvert à la critique constructive et aux échanges positifs. Le fournisseur croit que toutes les familles ont une place au sein de notre service et ce, sans aucune discrimination. Nous croyons au potentiel de tous et chacun et offrons à notre personnel et aux familles un lieu sain et sans discrimination. Nous croyons fortement que chaque être humain que nous côtoyons à quelque chose de positif à apporter à notre grande famille qui est celle du Centre éducatif Cœur des Jeunes;
- pour favoriser les interactions positives et qu'elles soient bien reçues par le personnel, nous croyons qu'il est essentiel d'être à l'écoute les uns des autres. La communication ouverte, sincère, sans jugement et réceptive est la clé de l'interaction positive. Le personnel favorise la création de liens, l'ouverture d'esprit, la collaboration et l'acceptation des idées des autres au sein de l'équipe de travail.

Encourager les enfants à interagir et à communiquer de façon positive et soutenir leur capacité à s'autoréguler:

- le personnel appuiera et guidera l'enfant au niveau de la découverte de ses émotions. Lorsque l'enfant sera en mesure d'identifier ses émotions, que ce soit la joie, l'excitation, la tristesse, la colère, etc., il sera alors plus facile pour lui de s'exprimer avec des mots et formuler ce qu'il ressent. Nous sommes conscients que l'environnement a un grand impact au niveau de l'autorégulation de l'enfant. Le personnel tient compte du niveau de stress que l'enfant vit dans certaines situations. Un enfant qui est bien et

qui ressent un stress normal va bien fonctionner dans le groupe et sera en mesure de communiquer et d'interagir positivement, mais un enfant qui a un niveau de stress trop élevé ne sera pas en mesure de régler ses conflits. Le personnel est à l'écoute et observe les déclencheurs de stress au niveau de l'environnement et travaille en équipe, avec ses collègues, afin de guider et d'accompagner l'enfant dans le processus d'autorégulation. Encore une fois, le personnel doit agir comme modèle et simuler des situations afin que l'enfant puisse prendre conscience de son état.

Par exemple : dans la salle, nous avons un endroit tranquille où nous reposer lorsque nous avons de la peine, sommes fâchés, malades ou voulons simplement être seul. Alors le personnel va servir de modèle afin que l'enfant puisse assimiler tranquillement un moyen de s'autoréguler et il est très important que l'environnement soit adapté pour le groupe en tenant compte des besoins individuels des enfants.

- le personnel interagit quotidiennement avec l'enfant en lui disant ce qu'il attend de lui et non ce qu'il ne veut pas. Ce faisant, il aide l'enfant à identifier ses émotions:

Exemple:	On marche	On ne court pas
	Utilise tes mots	On ne frappe pas
	Tu aimerais avoir le jouet	Tu n'enlèves pas le jouet
	Tu es fâché	Tu ne lances pas le jouet
	Tu as besoin d'aide	Tu n'es pas capable

Favoriser l'exploration, le jeu et la curiosité des enfants:

Le personnel est conscient que l'enfant est curieux et que la curiosité amène à des découvertes et à un apprentissage continu. Notre approche pédagogique est basée sur l'apprentissage par le jeu, l'exploration et l'enquête. Nous offrons à l'enfant un environnement propice à son développement global. Cela signifie que le personnel met à la disposition de l'enfant le matériel nécessaire en quantité adéquate pour qu'il puisse explorer et découvrir. Le personnel varie l'aménagement physique des salles selon le besoin et l'intérêt des enfants et par cette approche le personnel stimule la curiosité de l'enfant. Il explore, découvre, recommence, essaie de nouveau jusqu'à ce qu'il arrive à son apprentissage, sa découverte.

Offrir des expériences initiées par les enfants et soutenues par les adultes:

L'enfant, qui est lui-même le premier responsable de son développement et l'éducateur qui devient co-apprenant avec lui, cheminent ensemble. Dans le but de favoriser le processus de découverte, le personnel observe, se pose des questions, réfléchit et documente pour ensuite analyser et apporter les changements ou les ajouts nécessaires en fournissant du matériel, en ayant une discussion, en modifiant l'environnement, etc. Afin que l'enfant initie ses propres expériences et que l'adulte l'accompagne, il faut être conscient que l'enfant est capable et curieux. L'éducateur est la personne qui accompagnera l'enfant dans son processus d'apprentissage en étant à l'écoute de ses besoins au fur et à mesure qu'il acquerra ses apprentissages aux niveaux cognitif, social, affectif, physique et langagier.

Planifier et créer des expériences et des milieux positifs et propices à l'apprentissage et au développement de chaque enfant:

Le Centre éducatif Cœur des Jeunes croit que tous les enfants ont le droit d'avoir accès à un milieu de vie qui favorise les apprentissages positifs et un lieu accessible à tous en considérant les besoins individuels de chacun des enfants. Le personnel crée un environnement qui favorise l'apprentissage de groupe tout en répondant aux besoins individuels de tous les enfants. Pour arriver à cela, le personnel doit faire des observations ainsi que des réflexions pour créer un milieu propice à l'apprentissage pour tous les enfants. Il doit constamment modifier, créer, remodeler afin de continuer à répondre aux besoins des enfants. Le personnel du centre est un personnel compétent qui connaît le développement de l'enfant. Il est en apprentissage continu en participant à des formations. Il a accès à des périodes de programmation pour répondre adéquatement à toutes les exigences du métier d'éducateur. La direction soutient son personnel, nous travaillons tous vers un même but : que votre enfant s'épanouisse!

Incorporer, tout au long de la journée, les jeux extérieurs et intérieurs, les jeux actifs, le repos et les périodes calmes, et tenir compte des besoins individuels des enfants qui bénéficient du service de garde:

Le personnel aménage la salle pour que l'enfant puisse explorer individuellement, en équipe, en petit groupe ou en grand groupe et offre différentes aires d'exploration, calme ou plus active. La journée est divisée en sorte que l'enfant ait des périodes de jeu intérieur et extérieur incluant des périodes calmes et des périodes plus actives, selon son désir et son état d'âme du moment ou de la journée. Le personnel offre la possibilité aux enfants d'avoir une période de repos d'au plus deux heures. L'enfant est autorisé à dormir, à se reposer ou à se livrer à des activités tranquilles en fonction de ses besoins.

Favoriser la participation des parents et le dialogue constant à propos du programme et de leurs enfants:

Nous croyons à la participation des parents puisqu'ils sont les premiers intervenants auprès de leurs enfants. Le personnel prend le temps d'échanger avec le parent à propos de la journée de son enfant, soit verbalement ou par l'entremise d'un cahier de communication. Ces conversations avec les parents touchent aux apprentissages au niveau du développement de leur enfant et des objectifs à atteindre. Ce dialogue va se faire deux (2) fois par année par une rencontre pour les parents qui le désirent et aussi tout au long de l'année lorsque le parent ou l'éducateur en ressent le besoin. Il est important de faire participer les parents dans le quotidien de leur enfant. Par exemple, certaines journées dans l'année, nous invitons les parents à venir prendre la collation avec nous et leur enfant avant d'aller au travail. Nous communiquons les découvertes et expériences des enfants par l'entremise d'écrits ou d'images, selon la possibilité du moment. Les éducateurs demandent conseil aux parents afin de connaître les pratiques gagnantes qu'ils utilisent avec leurs enfants à la maison.

Faire participer les partenaires communautaires locaux et leur permettre de soutenir les enfants, les familles de ces derniers et le personnel:

Nous travaillons en collaboration avec divers organismes communautaires tels que: le Service d'intégration pour jeunes enfants (SIJE), le Centre Hospitalier pour Enfants de l'Est de l'Ontario (CHEO), Premiers Mots, le Centre Psychosocial pour enfants et familles d'Ottawa, la Société de l'aide à l'enfance d'Ottawa, etc.

Cette collaboration aide à fournir aux familles et au personnel du soutien, des ressources, de la formation et autres. Nous croyons fortement aux partenariats et voulons continuer à créer des liens avec divers partenaires de la communauté.

Soutenir le personnel et les autres personnes qui interagissent quotidiennement avec les enfants dans le programme Cœur des Jeunes, dans le cadre du perfectionnement professionnel permanent:

Nous croyons que tout le personnel contribue à l'épanouissement des enfants que ce soit l'éducateur, la remplaçante, la cuisinière ou toute autre personne qui est en contact avec eux. Le Centre éducatif Cœur des Jeunes est un organisme qui croit en la formation continue et dans ce sens, nous encourageons et offrons aux employés la possibilité de poursuivre leur développement professionnel et personnel en suivant des cours, des formations, des ateliers, des conférences, en participant à des réunions, en siégeant sur des comités, etc. Un employé qui grandit tant au niveau professionnel qu'au niveau personnel est un employé heureux!

Documenter et évaluer l'impact des stratégies énoncées aux points précédents sur les enfants et leurs familles:

L'énoncé de programme est élaboré en équipe de travail avec tous les membres du personnel que ce soit: les éducateurs, la cuisinière, les apprenants et autres. Une fois par année l'équipe de travail va réviser l'énoncé de programme afin de s'assurer que les stratégies sont efficaces. L'équipe apportera les modifications nécessaires pour ensuite approuver l'énoncé avec ou sans modifications. Il est possible de modifier l'énoncé tout au long de l'année.

Pour terminer, le titulaire de permis veille à ce que les nouveaux membres du personnel, les étudiants et bénévoles prennent connaissance de l'énoncé de programme avant d'interagir avec les enfants et chaque fois que l'énoncé est modifié. Afin de s'assurer que les stratégies sont appliquées au quotidien par tout le personnel, on fera des observations au fur et à mesure et le superviseur remplira un formulaire. Il échangera ensuite avec l'employé sur les pratiques gagnantes et sur celles qui demandent une amélioration. Nous croyons au potentiel de tous et chacun c'est dans cette vision que l'équipe du Centre éducatif Cœur des Jeunes collabore pour le bien-être et l'épanouissement de votre enfant.

Politique d'admission et de retrait des enfants

Admission

Les critères d'admission au Centre éducatif Cœur des Jeunes sont les suivants:

- l'ordre d'inscription:
 - a) des enfants des membres déjà inscrits au centre éducatif. On donne la priorité aux frères et sœurs des enfants déjà inscrits. Si plusieurs enfants ont été inscrits à la même date nous nous référerons à la date d'inscription sur la Liste d'attente centralisée;
 - b) des enfants inscrits sur la Liste d'attente centralisée.
- l'un des parents ou tuteurs de l'enfant doit, de préférence, être francophone. Cependant, ceux qui ne le sont pas pourraient inscrire leur enfant après avoir reçu l'approbation de la direction.
- le programme parascolaire est offert en premier lieu aux élèves inscrits à l'École élémentaire catholique Roger-Saint-Denis ou à l'École élémentaire catholique Saint-Rémi.

Les frais d'inscription de 50 \$ ne sont payables qu'une seule fois et constituent un engagement entre les parents et le centre. C'est pourquoi ils ne sont pas remboursables. Ils couvrent toutes les années de garde au Centre éducatif Cœur des Jeunes.

L'admission à un service de garde pour bambin ou préscolaire dans une école du Conseil des écoles catholiques du Centre-Est (CECCE) ne constitue pas une garantie que l'enfant pourra fréquenter cette école lorsqu'il commencera la maternelle. L'admission aux écoles du CECCE est déterminée par la direction de l'école selon, entre autres, les secteurs de fréquentation et les critères d'admissibilité des écoles catholiques de langue française. Toutes questions portant sur l'admissibilité de votre enfant à fréquenter l'école devraient être acheminées à la direction de cette école.

Vous pouvez rejoindre la direction de l'école:

Saint-Rémi au 613 741-2360

Roger-Saint-Denis au 613 521-3815

Retrait

- Si vous voulez retirer votre enfant du programme, nous vous demandons un préavis d'un mois, par écrit. Des droits équivalents à un mois de frais de garde vous seront facturés si un tel avis ne nous parvient pas à temps.
- Si vous retirez votre enfant du programme bambin ou préscolaire pour la période estivale, il perdra sa place en septembre et devra se réinscrire à la Liste d'attente centralisée.

Arrivées et départs

- Les jeunes enfants (programmes bambin et préscolaire) doivent respecter un horaire régulier pour se sentir en sécurité. C'est pourquoi nous vous demandons de convenir, avec la direction, d'heures fixes pour déposer et reprendre votre enfant. L'enfant doit arriver au plus tard à 8h45 afin de bénéficier pleinement du programme d'activités.
- Les heures d'ouverture du centre sont les suivantes: du lundi au vendredi de 7 à 18 heures. Veuillez noter que le centre ferme à 17h30 pendant le camp d'été.
- Pour assurer la sécurité de chaque enfant, le parent, tuteur ou adulte qui dépose et reprend l'enfant doit signer la feuille de présence et s'assurer que l'enfant est accueilli par son éducateur, ou son suppléant, dans son local respectif.
- Seules les personnes nommées sur la fiche d'urgence sont autorisées à venir chercher l'enfant.
- En cas de retard inévitable ou d'urgence, nous vous prions de communiquer avec le personnel du centre. Si une personne autre que vous-même venait chercher votre enfant, il faudrait en aviser le personnel.
- Des frais supplémentaires de 5 \$ par tranche de 5 minutes, par enfant vous seront facturés si vous arrivez après l'heure de fermeture du centre. Ces frais seront débités de votre compte à la fin du mois et seront ajoutés au total des frais de garde pour l'année, aux fins d'impôts.
- Pour déposer et chercher les enfants, vous devez utiliser la porte d'entrée du Centre éducatif Cœur des Jeunes et non l'entrée principale de l'école.
- Nous vous demandons d'informer le personnel de l'absence de votre enfant en cas de maladie ou pour tout autre motif.

Personnel

- Les employés du Centre éducatif Cœur des Jeunes sont des éducateurs qualifiés et spécialisés en Éducation en services à l'enfance ou ont la formation et/ou l'expérience qui conviennent à leur position.
- Tout employé est tenu d'avoir un certificat de premiers soins à jour, autorisé par le ministère de l'Éducation et de fournir une preuve de vérification des antécédents judiciaires. Les dossiers des employés sont révisés régulièrement.
- Chaque année, les membres du personnel reçoivent une formation concernant les modalités à respecter en cas de réaction anaphylactique chez l'enfant, y compris la manière de reconnaître les signes et les symptômes de l'anaphylaxie et d'administrer

des médicaments. Chaque employé doit recevoir le certificat en ligne de la formation traitant des allergies et des réactions anaphylactiques.

- Chaque employé est tenu de comprendre et de respecter les habitudes d'hygiène conformément aux lignes directrices du ministère de la Santé.

Politique de surveillance des bénévoles (parents) et étudiants

- Les bénévoles (parents) et les étudiants sont sous la surveillance d'employés qualifiés dans chacun de nos programmes et ce, en tout temps. Une personne âgée de moins de 18 ans doit rester avec l'éducateur et n'aura, en aucun cas, d'enfants sous sa responsabilité. Les bénévoles et les étudiants ne sont pas inclus dans le ratio employés/enfants.
- Les bénévoles et les étudiants doivent fournir une preuve de vérification des antécédents judiciaires, avoir un certificat de premiers soins à jour ainsi qu'une formation concernant les réactions anaphylactiques.

Protection des renseignements personnels

Le Centre éducatif Cœur des Jeunes s'engage fermement à fournir des services de qualité à ses utilisateurs. C'est dans cet esprit qu'une politique de confidentialité, visant à protéger les renseignements personnels, a été développée. La politique est fondée sur les dix principes énoncés dans la *Loi sur la protection des renseignements personnels et les documents électroniques du Canada*.

Services d'intégration

Le centre a été conçu de façon à répondre aux enfants à besoins spéciaux. Grâce aux services d'intégration pour jeunes enfants, parrainés par les services à l'enfance SIJE, le soutien nécessaire peut être offert. Une demande doit cependant être faite et approuvée par les services à l'enfance SIJE.

Alimentation

Programmes bambin et préscolaire

- Les enfants inscrits au programme bambin ou préscolaire au Centre éducatif Cœur des Jeunes reçoivent un dîner et des goûters santé (matin et après-midi) préparés par une cuisinière approuvée par le ministère de la Santé. Ces repas sont conformes aux exigences en matière d'alimentation du règlement pris en application de la *Loi de 2014 sur la garde d'enfants et la petite enfance*.
- Les menus varient sur une base de cinq semaines et sont affichés en tout temps.

- **Par mesure de sécurité pour les allergies, les enfants des programmes bambin et préscolaire n'ont pas le droit d'apporter de la nourriture au centre.**
- La politique alimentaire du centre est conforme au *Guide alimentaire canadien*. Les menus sont équilibrés et répondent aux besoins nutritifs des enfants.
- Le centre demande aux parents de donner des directives écrites en ce qui concerne toute disposition qui doit être prise en cas de régime alimentaire particulier.

Programme parascolaire

- Nous encourageons les parents à fournir, en tout temps, des repas et des collations équilibrés qui répondent aux besoins nutritifs des enfants et qui respectent le *Guide alimentaire canadien*.
- Les enfants inscrits au programme parascolaire peuvent apporter une collation nutritive de la maison qu'ils pourront manger après l'école.
- Lors d'une pleine journée au centre, ils devront apporter des collations (fruits, légumes, fromage, etc.) ainsi qu'un dîner nutritifs. On décourage l'envoi de friandises.
- **Il est strictement interdit d'inclure des aliments à base de noix ou d'arachides, car certains enfants sont sévèrement allergiques à ces aliments.**
- Toute boîte à dîner et bouteille d'eau apportée au centre doit être identifiée au nom de l'enfant.
- Le parent ou tuteur doit aviser le centre si l'enfant souffre d'allergies graves. Il doit fournir, par écrit, les mesures de prévention et de soins spécifiques à respecter dans un tel cas.

Santé

- Un enfant doit avoir reçu les vaccins requis pour son âge avant d'être accepté au centre et doit continuer à les recevoir à l'âge approprié, selon les exigences de la *Loi de 2014 sur la garde d'enfants et la petite enfance*. Les parents doivent fournir une preuve d'immunisation de l'enfant. Si un parent refuse de faire vacciner son enfant, il doit remplir un formulaire médical que l'on peut se procurer au centre, avant que l'enfant soit admis.
- Un enfant ne peut venir au centre s'il souffre d'une maladie contagieuse comme la rougeole, la varicelle, les oreillons, la conjonctivite (roséole), l'impétigo ou des plaques rouges qui n'ont pas été diagnostiquées par le médecin.
- Un enfant ne devrait être admis au centre seulement qu'après la disparition, depuis 24 heures, de tous les symptômes de toux grave, fièvre (plus de 98,5 °F/36,9 °C et plus), diarrhée ou vomissements, afin de respecter des critères élevés de santé et protéger les enfants ainsi que le personnel.

- Un enfant qui prend des antibiotiques pour combattre une infection contagieuse ne peut être accepté au centre avant qu'une période de 24 heures se soit écoulée depuis le début de son traitement.
- Un enfant qui devient malade pendant qu'il est au centre, sera retiré du groupe et sera supervisé en attendant l'arrivée du parent. Celui-ci sera contacté par tous les moyens indiqués sur la fiche d'urgence de l'enfant, afin que quelqu'un d'autorisé puisse venir le chercher.
- Les parents seront formellement informés en cas d'épidémie au centre.
- En cas d'accident sérieux, l'enfant sera transporté à l'hôpital par ambulance, accompagné d'un membre du personnel du centre.

Médicaments

- La coordonnatrice du centre, ou un membre du personnel désigné, a la permission d'administrer des médicaments à un enfant modérément malade et ce, seulement sur ordonnance médicale, conformément à la législation provinciale. Pour ce faire, les parents doivent:
 - a) remettre au centre une autorisation écrite, en précisant la posologie des médicaments;
 - c) fournir les médicaments dans leur contenant d'origine, portant de façon claire le nom de l'enfant, l'appellation du médicament, la posologie, la date d'achat, la date d'expiration et le mode de conservation et d'administration. Un formulaire d'autorisation sera remis au parent;
 - d) les parents d'un enfant qui doit prendre des médicaments sur une base continue doivent remettre les médicaments au centre chaque semaine. Le premier jour où le médicament doit être pris, le parent doit, à son arrivée, remettre à l'employé présent le médicament et les instructions écrites pour l'administration de celui-ci (Formulaire d'autorisation de médicament).
- Le centre ne conserve pas de quantités excessives de médicaments.
- Il incombe aux parents de remplir correctement le Formulaire d'autorisation de médicament et de donner les détails quant à sa nature.
- L'administration de médicaments spécifiques sera inscrite dans le registre de la coordonnatrice. Un employé sortira le médicament du contenant fermé à clé, le préparera, vérifiera l'inscription de celui-ci sur les formulaires d'autorisation et l'administrera.
- Chaque médicament administré sera inscrit au Registre des médicaments.
- Le centre est sécuritaire en matière d'allergies et dispose d'une politique élaborée relative aux allergies et à l'anaphylaxie. Notre plan de gestion d'anaphylaxie a été conçu de manière à identifier les enfants à risque, à mettre en place des mesures pour minimiser l'exposition accidentelle à des substances allergènes et à former et guider

notre personnel (permanent, temporaire, sur appel, stagiaire) à intervenir en cas d'urgence.

Politique sur la supervision du sommeil (Règlement de l'Ontario 137/15).33.1

Champ d'application

Toutes les personnes présentes dans le lieu de travail doivent s'employer à prévenir les risques de blessures, y compris de décès au travail, dans toutes les activités qu'elles exercent dans les locaux du Centre éducatif Cœur des Jeunes.

Objectif

Le Centre éducatif Cœur des Jeunes favorise un environnement où les enfants qui dorment régulièrement sont observés par un employé, de façon périodique. Le conseil d'administration ainsi que l'équipe de gestion, dont la directrice générale, les coordonnatrices et les éducateurs en chef des programmes sont responsables de la mise en œuvre de cette politique.

Responsabilités de l'employé

- Effectuer une inspection visuelle directe de chaque enfant endormi en étant présent physiquement à ses côtés pendant qu'il dort afin de détecter tout indicateur de détresse ou de comportement inhabituel, pour les noter sur le formulaire Habitudes de sommeil des enfants. Ce formulaire comprend des détails sur la façon d'effectuer les inspections visuelles directes et comprend les étapes à suivre, telles la fréquence, les indicateurs de détresse possibles ainsi que les habitudes particulières de repos des enfants. Ces informations seront gardées dans un cartable intitulé Habitudes de sommeil des enfants, qui sera placé bien à la vue des employés dans chaque aire ou salle de repos.
- S'assurer que l'éclairage est suffisant dans l'aire ou la salle de repos pour effectuer des inspections visuelles directes.
- S'assurer de consulter la documentation des parents concernant les pratiques de sommeil de leur enfant au moment de l'inscription et à tout autre moment approprié, comme lors de transitions entre les centres ou les salles. Les employés s'assureront de réviser le formulaire rempli par le parent, concernant les habitudes de sommeil, le type de lit nécessaire, les précautions à prendre, etc. en rapport à leur enfant.
- Communiquer aux parents tout changement important dans les habitudes de sommeil de leur enfant ou dans son comportement pendant le sommeil, par l'entremise du journal de bord (sommeil) de l'enfant.
- Comprendre et respecter la présente politique et les procédures connexes.
- Se tenir informé de la présente politique à l'aide des différents outils ou moyens mis à la disposition des employés par le Centre éducatif Cœur des Jeunes.

Responsabilités de la direction

- Prendre les moyens pour assurer la diffusion de l'information à tous les employés du Centre éducatif Cœur des Jeunes.
- S'assurer qu'un lit d'enfant (lit de camp) individuel est assigné à chaque enfant, conformément au présent règlement. Chaque lit assigné doit être identifié au nom de l'enfant.
- Consulter les parents au sujet des pratiques de sommeil de l'enfant au moment de son inscription et à tout autre moment approprié, comme lors de transitions entre les programmes ou les salles, ou à la demande du parent. Au moment de l'inscription et à tout autre moment approprié, comme lors de transitions entre les centres ou les salles, le parent remplira un formulaire au sujet des habitudes de sommeil, du type de lit nécessaire, des précautions à prendre, etc. concernant son enfant. Ce formulaire sera révisé avec les employés, les parents, les stagiaires ainsi qu'avec les bénévoles.
- S'assurer d'aviser les parents d'enfants qui dorment régulièrement au Centre éducatif Cœur des Jeunes, des politiques et procédures du centre relativement au sommeil des enfants.
- S'assurer que tout changement important dans les habitudes de sommeil de l'enfant ou dans son comportement pendant le sommeil est communiqué aux parents. On apportera alors des ajustements dans la manière dont l'enfant est surveillé pendant son sommeil.
- Communiquer les détails sur la façon dont les inspections visuelles directes sont effectuées, notamment la fréquence et la façon dont elles sont consignées.
- Veiller à ce que dans chaque centre de garde on dispose d'une aire ou salle de repos séparée ainsi que d'un système mis en place qui permette d'identifier immédiatement les enfants qui y sont présents.

Suivi et révision de la politique

- Le Centre éducatif Cœur des Jeunes passera en revue la présente *Politique sur la supervision du sommeil* au moins une fois par année avec tous les membres du personnel.
- Les employés doivent lire la politique une fois par année et y apposer leur signature. Lors de l'embauche d'un nouvel employé ou bénévole, la direction doit fournir les renseignements concernant les habitudes de sommeil des enfants.

Amélioration du comportement

- Les éducateurs travaillent ensemble pour amener l'enfant à se discipliner lui-même. Le personnel reconnaît l'importance de souligner tout ce qui est positif chez les enfants en les réorientant dans toute la mesure du possible. Cette méthode d'intervention de

l'adulte permet à l'enfant de prendre des décisions et de se discipliner en partant d'une expérience positive plutôt que négative.

- Les limites sont clairement indiquées aux enfants, avec les raisons et les conséquences.
- Les punitions physiques ou verbales ou le retrait d'amour ou d'affection ne sont pas utilisés pour discipliner les enfants. Nous demandons aux parents de respecter cette façon de faire pendant que l'enfant est au centre.
- Les enfants sont repris de façon positive et constructive, selon des mesures adaptées à leur geste et à leur âge. Il est interdit de donner la fessée ou d'administrer d'autres formes de châtiment corporel.
- Les parents peuvent communiquer au personnel leurs propres opinions et principes en ce qui concerne l'amélioration du comportement de leur enfant, lors de la rencontre initiale.
- Les problèmes de comportement ou de discipline seront communiqués au parent lorsqu'il passera prendre son enfant: dans l'Agenda de communication pour les programmes bambin et préscolaire et directement par l'éducateur pour le programme parascolaire.

Participation des parents

- Le conseil d'administration est élu par les membres à l'assemblée générale annuelle tenue à l'automne. Tous les parents du centre sont des membres votants.
- Le conseil a pour tâche d'établir les politiques du centre, de maintenir la viabilité financière et d'examiner la réalisation des buts et objectifs.
- Des contacts quotidiens entre les parents et le personnel du centre permettent de répondre aux attentes des parents et des éducateurs pour ensuite prendre les mesures appropriées.
- Nous encourageons les parents à:
 - a) préciser à l'éducateur le genre d'activités que leur enfant aime;
 - b) participer aux activités spéciales;
 - c) agir en tant que bénévole lors d'excursions;
 - d) discuter de la journée de l'enfant avec l'éducateur, pendant quelques minutes à la fin de la journée;
 - e) communiquer leurs préoccupations, leurs idées, leurs appréciations à la coordonnatrice ou à la directrice générale;
 - f) assister aux réunions du conseil d'administration;
 - g) utiliser les méthodes établies par le centre afin d'améliorer la communication entre eux et le personnel du centre.

Effets personnels

- Pour les programmes bambin et préscolaire, l'enfant aura besoin de:
 - a) couches et serviettes humides;
 - b) couverture et toutou. Pas de jouets s.v.p. Les jeux et les jouets de la maison ne sont pas autorisés au centre;
 - c) quelques vêtements de rechange: pantalons, chandails, sous-vêtements, bas, mitaines;
 - d) le centre se charge de fournir un petit lit ainsi qu'un drap contour pour répondre au confort des enfants de 18 mois à 4 ans.
- Nous recommandons aux parents **d'étiqueter toutes les possessions** de leur enfant. Pour sa protection, veuillez placer toutes les étiquettes à l'intérieur des vêtements.

L'enfant a un droit inhérent à la vie selon la *Convention relative aux droits de l'enfant*, datée du 20 novembre 1989. Il a droit de recevoir une réponse à ses besoins fondamentaux, d'être protégé contre tout préjudice, de recevoir des services de qualité par un personnel compétent qui assure sa protection, ainsi que les soins et l'éducation nécessaires à son bien-être.

Engagement du Centre éducatif Cœur des Jeunes

- Respecter la dignité de l'enfant en évitant les abus de pouvoir, les humiliations, les sarcasmes et toutes formes de châtiments corporels (par exemple, taper l'enfant).
- Respecter les besoins fondamentaux de l'enfant en ne le privant pas ou en ne le forçant pas à manger, à boire, à dormir ou à se réveiller.
- Fournir un abri, l'utilisation des toilettes, l'habillement nécessaire en cas de besoin et la literie pour les petits lits.
- Fournir à l'enfant un environnement favorisant son développement global tout en respectant son unicité.
- Avoir une conduite irréprochable envers l'enfant sur tous les plans.
- Respecter le sentiment de sécurité de l'enfant.
- Maintenir une ouverture et un respect à l'égard des différences sociales, physiques, ethniques, intellectuelles et personnelles.
- Assurer constamment la cohérence entre les valeurs de l'organisation, notre discours et notre comportement en étant honnête, juste et authentique avec le parent et avec l'enfant.
- Créer dans le centre un climat d'affection, de confiance, de respect, de plaisir et un environnement sain, sécuritaire et sans stress.

- Assurer la protection de chaque enfant et dénoncer toute forme de brutalité physique ou psychologique ainsi que toute forme de négligence dont un enfant serait victime.
- Être conscient que nous représentons un modèle, sur tous les plans, pour les enfants.

Pratiques interdites au centre

- Les châtiments corporels, par exemple, frapper, gifler, pincer.
- La contention physique, notamment l'immobilisation d'un enfant dans une chaise haute, un siège d'auto ou autre à des fins disciplinaires ou pour remplacer la surveillance, sauf si cette mesure vise les fins décrites dans le *Règlement de l'Ontario 137/15*: "empêcher l'enfant de se faire mal ou de faire mal à quelqu'un et uniquement jusqu'à ce que tout risque de blessure cesse d'être imminent".
- Le verrouillage des sorties du centre de garde en vue d'enfermer un enfant ou l'enfermement d'un enfant dans une aire ou une salle sans la supervision d'un adulte, sauf si cette mesure est prise lors d'une situation d'urgence.
- Le recours, à l'égard d'un enfant ou en sa présence, à des mesures sévères ou dégradantes, à des menaces ou à un langage désobligeant susceptible d'humilier l'enfant, de lui faire peur ou de porter atteinte à sa dignité ou à son estime de soi.
- La privation de la satisfaction des besoins fondamentaux d'un enfant, soit le boire et le manger, l'abri, le sommeil, l'utilisation des toilettes, l'habillement ou la literie.
- L'infliction de dommages corporels à un enfant, notamment en le faisant manger ou boire contre son gré.

Abus et incidents graves

- Tous les cas d'abus soupçonnés sont immédiatement signalés à la police ou à la Société d'aide à l'enfance.
- Tous les incidents graves sont signalés au ministère de l'Éducation. Sur réception d'un rapport d'incident grave, le ministère peut décider de procéder à un examen plus élaboré ou de déléguer cette tâche au centre. Si d'autres mesures sont recommandées, le centre (la directrice et le conseil d'administration) peut préparer un plan d'action.
- Nous respectons la marche à suivre pour signaler les incidents ainsi que les recommandations et mesures établies dans le document du ministère de l'Éducation *Marche à suivre pour signaler les incidents graves*.

Affichage du Formulaire de notification d'incident grave: en vigueur le 1er novembre 2011

- La coordonnatrice remplit un Formulaire de notification d'incident grave afin de communiquer aux parents l'information sur les incidents graves qui se sont produits au centre et après avoir soumis l'Avis initial d'incident grave (AIIG) au ministère, dans les 24 heures qui suivent la communication d'un incident ou quand l'exploitant détermine que l'incident est grave, selon les modalités de la *Marche à suivre spéciale pour signaler les incidents graves*, au ministère de l'Éducation.
- Le Formulaire de notification d'incident grave sera affiché bien en vue, à l'entrée ou près d'une entrée utilisée couramment par les parents.

Excursions

Programmes bambin et préscolaire

- Par mesure de sécurité, les enfants du programme bambin ne peuvent participer aux sorties, selon notre politique interne.
- Les enfants du programme préscolaire ont le droit de participer aux excursions planifiées avec l'approbation des parents et de la direction.

Programme parascolaire

- Les enfants de la maternelle ont le droit de participer aux excursions estivales planifiées.
- À l'occasion, des excursions peuvent être organisées. Elles sont conçues pour répondre aux besoins du développement de l'enfant et comme divertissement s'ajoutant aux activités quotidiennes.
- En vertu de la *Loi de 2014 sur la garde d'enfants et la petite enfance*, nous sommes tenus d'informer les parents à l'avance, qu'une excursion aura lieu. Ainsi, ils auront suffisamment de temps pour signer un formulaire de consentement, permettant à leur enfant de participer à l'excursion.
- Il se peut qu'une sortie exige un coût supplémentaire, qui sera demandé aux parents. Dans ce cas, ils en seront informés à l'avance et devront signer la partie détachable du formulaire, en guise de permission, et la retourner aux responsables du centre.
- En cas d'utilisation du réseau de transport en commun ou d'un autobus nolisé, nous demanderons aux parents de signer une permission spéciale.
- Si, en raisons de circonstances particulières, par exemple une maladie, un enfant ne peut participer à une excursion, il incombe aux parents d'assurer la garde de son enfant.
- Il est impossible pour le centre d'offrir, en même temps qu'une excursion, destinée à tous les enfants du programme parascolaire, un service de garde sur les lieux du Centre

éducatif Cœur des Jeunes et ainsi respecter les règles de la *Loi de 2014 sur la garde d'enfants et la petite enfance*.

- Les parents ne peuvent pas se faire rembourser pour les journées d'excursion s'ils décident de ne pas faire participer leur enfant.

Jours fériés, congés et journées pédagogiques

Le Centre éducatif Cœur des Jeunes sera fermé les jours suivants:

- le Jour de l'An
 - la fête de la Famille
 - le Vendredi saint
 - le lundi de Pâques
 - la fête de la Reine
 - la fête du Canada
 - le Congé civique (le premier lundi d'août)
 - la fête du Travail
 - l'Action de grâce
 - Noël
- Le centre est fermé pendant la période des fêtes, à partir du **24 décembre à 13h jusqu'au 1er janvier** inclusivement.
 - Lorsque le jour férié est un samedi ou un dimanche, le congé est remis au lundi suivant, et au mardi si nécessaire. Le centre est fermé le samedi et le dimanche.
 - Le camp d'été, pour le programme parascolaire, est offert pendant les mois de juillet et août, dépendant de la demande. Les heures d'ouverture sont de 7h à 17h30.
 - Le Centre éducatif Cœur des Jeunes offre un service de garde pleine journée lors des journées pédagogiques, durant les journées d'ouverture du congé de Noël ainsi que pour tout le congé du mois de mars. Ces journées ont un coût additionnel par jour et par enfant selon le forfait choisi. Le taux est confirmé une fois approuvé par le conseil d'administration du centre et les frais sont payables par prélèvement bancaire. Ils sont applicables pour toutes ces journées et sont non remboursables. Les parents recevront un avis d'inscription quelques semaines à l'avance.
 - Dans le cas où nous n'aurions pas le ratio adulte/enfants exigé par le ministère de l'Éducation selon la *Loi de 2014 sur la garde d'enfants et la petite enfance*, nous serions dans l'obligation d'annuler le service de garde. Les parents seront avisés, afin de leur permettre de trouver une autre alternative.
 - Nous nous réservons le droit, pour raison de sécurité, d'annuler le service de garde si, lors d'élections, une de nos écoles est désignée bureau de vote.

Frais

- Les frais mensuels sont acquittés par retrait direct de l'institution bancaire du parent. Un formulaire d'autorisation lui est remis afin de fournir l'information nécessaire pour le retrait direct. Il y indique un montant fixe, selon les frais de garde demandés par le centre et doit aussi fournir un spécimen de chèque. S'il y a changement concernant les frais de garde, le parent devra remplir un autre formulaire afin d'autoriser le retrait du nouveau montant.
- Le retrait direct se fait seulement quand la banque a reçu les données du centre, au premier jour ouvrable du mois.
- Le parent recevra un avis dans le cas d'un versement sans provision et devra payer les frais d'administration de 35 \$ par versement (sans provision). Après trois versements sans provision, le centre se réserve le droit de mettre fin au service de garde.
- Un reçu annuel sera remis au parent au mois de février.

Membres du conseil d'administration

Information disponible sur nos babillards.

Frais de garde fournis sur demande

Numéros de téléphone des centres

CECDJ à l'école Saint-Rémi: 613 599-2225

CECDJ à l'école Roger-Saint-Denis: 613 599-7738

En cas d'urgence et pour rejoindre

la directrice générale Johanne Lafleur: 613 878-9686©
613 271-4426 (b)

Liste d'attente centralisée: www.onehsn.com/ottawa/fr

Digibot (portail parents): www.cecdj.ca